

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 5. ročník



Přírodověda– 5.ř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Rozmanitost přírody		
učení	<ul style="list-style-type: none"> -poznává Zemi jako planetu sluneční soustavy -vnímá její rozmanitost a proměnlivost 	<ul style="list-style-type: none"> -vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období -objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka 	<u>Vesmír a Země</u> <ul style="list-style-type: none"> -sluneční soustava -střídání ročních dob, dne a noci -Slunce jako zdroj světla a tepla <u>životní podmínky</u> <ul style="list-style-type: none"> -rozmanitost podmínek života na Zemi -význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi -podnebí a počasí <u>rostliny, houby a živočichové</u> <ul style="list-style-type: none"> -znaky života -životní potřeby a projevy -průběh a způsob života -výživa -stavba těla některých druhů -význam v přírodě a pro člověka 	WP-sestavení sluneční soustavy JČ – rozšiřování slovní zásoby -výtah, výpisek -četba z encyklopedií, odborných časopisů, internet Tv – pohyb a jeho vliv na zdraví VI – CHKO Vv – nákres, ilustrace stavby těla rostlin a živočichů	Enviromentální -člověk a prostředí a jeho vliv na zdraví Osobnostní a sociální mezilidské vztahy, morální rozvoj
řešení problému	<ul style="list-style-type: none"> -hledá možnosti, jak přiměřeně svému věku může přispět k ochraně přírody 	<ul style="list-style-type: none"> -porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy 			



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 5. ročník

Přírodověda– 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Rozmanitost přírody		
komunikace	-vyhledává informace a důkazy o proměnách přírody, hodnotí svá pozorování a záznamy	-zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismu prostředí	<u>rovnováha v přírodě</u> -základní společenstva -vzájemné vztahy mezi organismy	Pravidelný úklid okolí školy. Třídění odpadků ve škole i doma.	
občanská a pracovní	-získává základní poučení o zdraví a zdravotní prevenci, první pomoci	-zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat -založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup vyhodnotí a vysvětlí výsledky svého pokusu	<u>ohleduplné chování a ochrana přírody</u> -odpovědnost lidí -ochrana životního prostředí -likvidace odpadů -živelné pohromy a ekologie -katastrofy -CHKO -region	WP – ročníkové výstupní projekty	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 5. ročník

Přírodověda– 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Člověk a jeho zdraví		
sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> -chápe význam a podstatu tolerance, pomoci a snášenlivosti -seznamuje se se základními právy a povinnostmi 	<ul style="list-style-type: none"> -využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života -rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození -účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob -uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožující zdraví a v modelových situacích stimulujících mimořádné události 	<p><u>lidské tělo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -životní potřeby a projevy -základní stavba a funkce -pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou -základy lidské reprodukce -vývoj jedince <p><u>partnerství a rodičovství, základy sexuální výchovy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -rodina a partnerství -biologické a psychické změny v dospívání -etická stránka sexuality -HIV / AIDS (cesty přenosu) 		

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 5. ročník



Přírodověda– 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Člověk a jeho zdraví		
	-odmítne nabízené návykové látky	<ul style="list-style-type: none"> -uplatňuje základní dovednosti a návyky související s rozvojem zdraví a jeho preventivní ochranou -ošetří drobná a střední poranění a zajistí lékařskou pomoc -předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek -uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci děvčaty v daném věku 	<p><u>péče o zdraví a zdravá výživa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -denní režim: -denní -pitný -pohybový -zdravá strava -nemoc, úraz, první pomoc, úrazová zábrana -osobní, intimní a duševní hygiena <p><u>návykové látky a zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -odmítání návykových látek -hrací automaty a počítače <p><u>osobní bezpečí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -bezpečné chování v rizikovém prostředí -krizové situace (šikana,týrání, sexuální zneužívání apod) -brutalita a jiné formy násilí v médiích -služby odborné pomoci <p><u>situace hromadného ohrožení</u></p>	WP-dramatizace situací, jejich řešení	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 5. ročník

Přírodověda– 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé kolem nás		
	dokáže rozpoznat komunikaci, která je pro něj nebezpečná	<p>-vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi</p> <p>-vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci</p> <p>-rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky</p> <p>-rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy</p>	<p><u>rodina</u></p> <p>-život a funkce rodiny</p> <p>-práce fyzická a duševní</p> <p>-zaměstnání</p> <p><u>soužití lidí</u></p> <p>-mezilidské vztahy</p> <p>-komunikace</p> <p>-zájmové spolky</p> <p>-politické strany, církve</p> <p>-pomoc nemocným a sociálně slabým</p> <p>-společný „evropský dům“</p> <p><u>chování lidí</u></p> <p>-vlastnosti lidí</p> <p>-pravidla slušného chování</p> <p>-principy demokracie</p> <p><u>právo a spravedlnost</u></p> <p>-základní lidská práva a práva dítěte</p> <p>-práva a povinnosti žáků školy</p> <p>-právní ochrana občanů a majetku soukromého vlastnictví, duševních hodnot</p>	WP-rodokmen rodiny	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Přírodověda
Ročník: 5. ročník

Přírodověda– 5.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé kolem nás		
		<ul style="list-style-type: none"> -orientuje se v základních formách vlastnictví -používá peníze v běžných situacích 	<u>vlastnictví</u> -soukromé, veřejné, osobní, společenské -hmotný a nehmotný majetek -peníze <u>kultura</u> -podoby a projevy kultury -kulturní instituce -masová kultura a subkultura <u>základní globální problémy</u> -významné sociální problémy -problémy konzumní společnosti -nesnášenlivost mezi lidmi -globální problémy přírodního prostředí		
		<ul style="list-style-type: none"> -poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města) 			